



Projekt „Rozwój u studentów i studentek kierunku psychologia oraz filologia angielska kompetencji oczekiwanych przez pracodawców” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

REGULAMIN PROJEKTU

Rozwój u studentów i studentek kierunku psychologia i filologia angielska kompetencji oczekiwanych przez pracodawców

INFORMACJE OGÓLNE

1. Projekt *pt. Rozwój u studentów i studentek kierunku psychologia i filologia angielska kompetencji oczekiwanych przez pracodawców* (zwany dalej: Projektem) realizowany jest w ramach Osi priorytetowej III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działania 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Projekt jest realizowany przez Wydział Psychologii oraz Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego w Warszawie, zwany dalej: Organizatorem.
3. Celem Projektu jest poprawa przygotowania 350 studentów i studentek kierunku psychologia i filologia angielska SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego w Warszawie do wejścia na rynek pracy poprzez rozwój pożądaných przez pracodawców kompetencji zawodowych związanych z profesją psychologa lub filologa angielskiego.
4. W ramach Projektu 350 studentów i studentek kierunku psychologia i filologia angielska SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego w Warszawie zrealizuje program rozwoju kompetencji w ramach zajęć dodatkowych.
5. Projekt realizowany jest w okresie od 01.04.2016 do 31.01.2019 i obejmuje część lub całość następujących lat akademickich: 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019.
6. W Projekcie mogą uczestniczyć wyłącznie studenci i studentki kierunku psychologia oraz filologia angielska, kształcący się na dwóch ostatnich semestrach w ww. latach akademickich.
7. Projekt przewiduje:
 - a) łącznie 210 miejsc dla studentów/-tek jednolitych studiów magisterskich oraz studiów I stopnia kierunku psychologia,
 - b) łącznie 110 miejsc dla studentów/-tek studiów stacjonarnych kierunku psychologia,
 - c) łącznie 100 miejsc dla studentów/-tek studiów niestacjonarnych kierunku psychologia,
 - d) łącznie 140 miejsc dla studentów/-tek studiów I stopnia oraz II stopnia kierunku filologia angielska,
 - e) łącznie 90 miejsc dla studentów/-tek studiów stacjonarnych kierunku filologia angielska,
 - f) łącznie 50 miejsc dla studentów/-tek studiów niestacjonarnych kierunku filologia angielska.
8. Organizator zastrzega sobie prawo do:
 - a) zmiany wymienionych powyżej limitów miejsc dla poszczególnych grup studentów,
 - b) udzielenia pierwszeństwa w rekrutacji dla którejs z ww. grup studentów, np. pierwszeństwa dla studentów studiów stacjonarnych,
 - c) do odmowy zakwalifikowania osoby zgłaszającej się ze względu na brak miejsc w ramach danej kategorii studentów.

DZIAŁANIA ZAPLANOWANE W RAMACH PROJEKTU

1. Projekt przewiduje umożliwienie studentom i studentkom realizację programu rozwoju kompetencji w ramach dziewięciu odrębnych tematycznie modułów kształcenia, wymienionych w poniższej tabeli.



Projekt „Rozwój u studentów i studentek kierunku psychologia oraz filologia angielska kompetencji oczekiwanych przez pracodawców”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Lp.	Moduł kształcenia	Zaplanowane formy zajęć	Liczba miejsc na rok akademicki	Planowane terminy realizacji
1.	Rozwój kompetencji zawodowych studentów/-tek psychologii z zakresu superwizji indywidualnej i grupowej	- warsztaty (30 h) - zadania projektowe (10 h) - wizyty studyjne u pracodawcy (25 h)	20 (w roku akademickim 2016/2017) 10 (w roku akademickim 2017/2018)	I semestr roku akademickiego 2016/2017 II semestr roku akademickiego 2016/2017 II semestr roku akademickiego 2017/2018
2.	Rozwój kompetencji zawodowych studentów/-tek psychologii z zakresu oceny poziomu umiejętności językowych i społecznych dzieci oraz planowania terapii behawioralnej	- warsztaty (30 h) - zadania projektowe (10 h) - wizyty studyjne u pracodawcy (25 h)	10	I semestr roku akademickiego 2016/2017 I semestr roku akademickiego 2017/2018 I semestr roku akademickiego 2018/2019
3.	Rozwój kompetencji zawodowych studentów/-tek psychologii dotyczących wspomagania procesu integracji i adaptacji uchodźców z państw spoza UE	- warsztaty (30 h) - zadania projektowe (10 h) - wizyty studyjne u pracodawcy (25 h)	10	II semestr roku akademickiego 2015/2016 II semestr roku akademickiego 2016/2017
4.	Rozwój kompetencji zawodowych studentów/-tek psychologii z zakresu komunikacji marketingowej	- warsztaty (20 h) - zadania projektowe (15 h) - wizyty studyjne u pracodawcy (20 h)	30 (w roku akademickim 2016/2017) 15 (w roku akademickim 2017/2018)	I semestr roku akademickiego 2016/2017 II semestr roku akademickiego 2016/2017 I semestr roku akademickiego 2017/2018
5.	Rozwój kompetencji z zakresu przedsiębiorczości u studentów/-tek psychologii oraz filologii angielskiej	- warsztaty nr 1 (15 h) - zadania projektowe (15 h) - warsztaty nr 2 (15 h)	70 (w roku akademickim 2016/2017) 35 (w roku akademickim 2017/2018)	I semestr roku akademickiego 2016/2017 II semestr roku akademickiego 2016/2017



Projekt „Rozwój u studentów i studentek kierunku psychologia oraz filologia angielska kompetencji oczekiwanych przez pracodawców” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

				I semestr roku akademickiego 2017/2018
6.	Rozwój kompetencji zawodowych studentów/-tek filologii angielskiej z zakresu tłumaczeń konferencyjnych (symultanicznych)	- warsztaty (15 h) - zadania projektowe (15 h) - szkolenia certyfikowane (30 h)	20 (w roku akademickim 2016/2017) 10(w roku akademickim 2017/2018)	I semestr roku akademickiego 2016/2017 II semestr roku akademickiego 2016/2017 I semestr roku akademickiego 2017/2018
7.	Rozwój kompetencji zawodowych studentów/-tek filologii angielskiej z zakresu funkcjonowania w anglojęzycznym środowisku biznesowym	- warsztaty (15 h) - zadania projektowe (15 h) - szkolenia certyfikowane (30 h)	40 (w roku akademickim 2016/2017) 20 (w roku akademickim 2017/2018)	I semestr roku akademickiego 2016/2017 II semestr roku akademickiego 2016/2017 I semestr roku akademickiego 2017/2018
8.	Rozwój kompetencji zawodowych studentów/-tek filologii angielskiej z zakresu tłumaczeń audiowizualnych	- warsztaty (15 h) - zadania projektowe (15 h) - szkolenia certyfikowane (30 h)	20 (w roku akademickim 2016/2017) 10 (w roku akademickim 2017/2018)	I semestr roku akademickiego 2016/2017 II semestr roku akademickiego 2016/2017 I semestr roku akademickiego 2017/2018
9.	Rozwój kompetencji zawodowych studentów/-tek psychologii z zakresu diagnozy klinicznej	- warsztaty (30 h) - zadania projektowe (9 h)	15 (w roku akademickim 2016/2017) 30 (w roku akademickim 2017/2018)	II semestr roku akademickiego 2016/2017 I i II semestr roku akademickiego 2017/2018

2. Organizator zastrzega, iż może zmienić ww. planowane terminy zajęć. Informacja w tym zakresie zostanie opublikowana na Wirtualnej Uczelni oraz na www.kariera.swps.pl.
3. Każda osoba uczestniczy we wszystkich formach zajęć zaplanowanych w ramach modułu.
4. Jedna osoba może uczestniczyć wyłącznie w jednym z wymienionych modułów.
5. Zajęcia realizowane w ramach Projektu będą miały charakter praktyczny. Poprowadzą je specjaliści mający doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, w branży właściwej dla tematyki poszczególnych modułów.



Projekt „Rozwój u studentów i studentek kierunku psychologia oraz filologia angielska kompetencji oczekiwanych przez pracodawców” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Szkolenia certyfikowane, poza rozwojem kompetencji, umożliwiają uzyskanie uznanego w branży certyfikatu, który dla pracodawców stanowi dodatkowe potwierdzenie posiadanych kwalifikacji, co jest dodatkowym atutem dla studentów i studentek, którzy w przyszłości będą starać się o zatrudnienie.
7. Zadania projektowe to zajęcia w małych grupach projektowych, pracujących ze wsparciem mentora, tj. osoby z praktycznym doświadczeniem zawodowym w zakresie wybranej podspecjalności psychologicznej czy filologicznej. W ramach zespołów uczestnicy i uczestniczki pracują nad projektem w oparciu o umiejętności i wiedzę nabytą podczas wcześniejszych zajęć przewidzianych w module.
8. Wizyty studyjne to forma zajęć realizowana w małych grupach w siedzibach pracodawców, podczas których studenci i studentki mają możliwość poznania środowiska pracy w zawodzie, do którego się kształcą oraz poprawy przygotowania do zatrudnienia.
9. Cały moduł zostanie zrealizowany w ciągu 3 miesięcy. W uzasadnionych przypadkach Organizator zastrzega sobie prawo do wydłużenia tego okresu.
10. Organizator zapewni uczestnikom i uczestniczkom zajęć podręczniki potrzebne do wykonania zadań w ramach zajęć, czy pogłębienia wiedzy związanej z danym tematem. Podręczniki zostaną udostępnione w bibliotece SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego w Warszawie.
11. W przypadku zorganizowania wizyt studyjnych z modułu nr 3 w ośrodkach dla uchodźców poza Warszawą, Organizator ma możliwość zapewnienia kosztów dojazdu. Liczba osób, dla których Organizator może pokryć koszty dojazdu jest ograniczona. Organizator zastrzega sobie prawo do odmowy pokrycia kosztów dojazdu pomimo spełnienia warunków wskazanych w tym punkcie.
12. Finansowanie kosztów dojazdu będzie dokonywane do wyczerpania środków zarezerwowanych na cel ten oraz wg kolejności złożenia na etapie rekrutacji formularza zgłoszeniowego.
13. Rodzaj transportu oraz zasady refundacji kosztów Organizator ustala w porozumieniu ze studentami i studentkami przed rozpoczęciem wizyty studyjnej.

ZASADY REKRUTACJI UCZESTNIKÓW I UCZESTNICZEK

1. W zajęciach zaplanowanych w ramach Projektu wziąć udział mogą studenci oraz studentki kierunku psychologia Wydziału Psychologii oraz kierunku filologia angielska Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego w Warszawie spełniający łącznie następujące warunki:
 - a) kryterium formalne: student/studentka dwóch ostatnich semestrów studiów wymienionych w pkt 7 niniejszego regulaminu, w dziale „Informacje ogólne”,
 - b) kryterium merytoryczne: posiadanie deficytów w kompetencjach zawodowych oraz motywacja do rozwoju.
2. Spełnienie kryterium formalnego będzie weryfikowane na podstawie danych z formularza zgłoszeniowego.
3. Kryterium merytoryczne będzie weryfikowane na podstawie badania ankietowego. Ankieta będzie badała znajomość zagadnień związanych z tematyką danego modułu.
4. W przypadku większej liczby zgłoszeń niż liczba miejsc tworzone będą listy rezerwowe.
5. Osoby z niepełnosprawnością mają pierwszeństwo w dostępie do zajęć w ramach Projektu.
6. Rekrutacja odbędzie się w każdym z lat akademickich ujętych w Projekcie.
7. Szczegółowe terminy rekrutacji będą dostępne każdorazowo na Wirtualnej Uczelni oraz na www.kariera.swps.pl.
8. Rekrutacja odbędzie się w siedzibie SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego w Warszawie.



Projekt „Rozwój u studentów i studentek kierunku psychologia oraz filologia angielska kompetencji oczekiwanych przez pracodawców” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

9. Warunkiem zgłoszenia się do udziału w Projekcie jest dostarczenie do Biura Karier w siedzibie SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego w Warszawie, w terminie wyznaczonym w ogłoszeniu o rekrutacji, poprawnie wypełnionych:
 - a) formularza zgłoszeniowego,
 - b) oświadczenia uczestnika lub uczestniczki o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.
10. Złożenie dokumentów, wymienionych w pkt. 9. nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w Projekcie.
11. Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe dostępne są w Biurze Karier w siedzibie SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego w Warszawie.
12. Zakwalifikowani do Projektu uczestnicy oraz uczestniczki będą informowani o wynikach rekrutacji drogą elektroniczną (wiadomość mailowa).

ZASADA RÓWNOŚCI SZANS

1. Organizator zobowiązuje się stosować *Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020*.
2. Osoby zaangażowane w realizację działań Projektowych będą przestrzegać zasady równości szans i niedyskryminacji w celu umożliwienia wszystkim osobom – bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną – sprawiedliwego, pełnego uczestnictwa w ofercie Projektu na jednakowych zasadach.
3. Uczestnicy i uczestniczki Projektu proszone są o niezwłoczne zgłaszanie Organizatorowi wszelkich przejawów dyskryminacji lub nierównego traktowania.
4. Organizator zobowiązuje się do podjęcia natychmiastowych działań zmierzających do zniwelowania ewentualnych przejawów dyskryminacji lub nierównego traktowania.

KONSEKWENCJE REZYGNACJI Z UDZIAŁU W ZAJĘCIACH W RAMACH PROJEKTU

1. Przed zakończeniem rekrutacji:

Kandydat/-ka, który złożył dokumenty zgłoszeniowe ma możliwość wycofania swojej chęci uczestnictwa w Projekcie. W tym celu kandydat/-tka zobowiązany jest do poinformowania Organizatora poprzez wysłanie na adres biurokarier_zapisy@swps.edu.pl stosownej informacji najpóźniej na 2 dni robocze przed planowanym terminem zakończenia rekrutacji.
2. Po zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie, a przed rozpoczęciem pierwszych zajęć w ramach modułu:

Kandydat/-tka zakwalifikowany do udziału w Projekcie zobowiązany jest do niezwłocznego poinformowania Organizatora poprzez wysłanie na ww. adres mailowy stosownej informacji najpóźniej na 5 dni roboczych przed planowanym rozpoczęciem pierwszych zajęć.
3. Po rozpoczęciu zajęć w ramach modułu kształcenia:

Studenci i studentki mają obowiązek niezwłocznego poinformowania Organizatora o rezygnacji z udziału w Projekcie, najpóźniej w ciągu jednego dnia od daty zaistnienia tego faktu, poprzez dostarczenie stosownego oświadczenia do Organizatora (pisemnie lub mailowo na ww. adres). Organizator może obciążyć uczestnika lub uczestniczkę rezygnujących z udziału w Projekcie poniesionymi kosztami zajęć, w których ta osoba brała udział.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczestnik oraz uczestniczka Projektu zobowiązani są do stosowania niniejszego regulaminu.



Projekt „Rozwój u studentów i studentek kierunku psychologia oraz filologia angielska kompetencji oczekiwanych przez pracodawców”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny zastrzega sobie prawo zmiany postanowień regulaminu, informując o tym fakcie na Wirtualnej Uczelni oraz na www.kariera.swps.pl.
3. W sprawach nierozstrzygniętych niniejszym regulaminem decyzję podejmuje wyznaczony przez Organizatora jego przedstawiciel.

Regulamin obowiązuje od dnia 02.05.2017 r.