



Projekt „Rozwój u studentów i studentek kierunku psychologia oraz filologia angielska kompetencji oczekiwanych przez pracodawców” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

W Roku Akademickim 2017/2018 ramach projektu unijnego „Rozwój u studentów i studentek kierunku psychologia oraz filologia angielska kompetencji oczekiwanych przez pracodawców” zapraszamy Państwa do udziału w następujących modułach szkoleniowych:

1. SUPERWIZJA INDYWIDUALNA I GRUPOWA W PSYCHOLOGII SPORTU

Moduł skierowany jest dla Studentów/ -tek z dwóch ostatnich semestrów jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia.

Jeżeli interesujesz się psychologią sportu i rozważasz podjęcie pracy związanej ze wspieraniem ludzi w rozwijaniu ich umiejętności sportowych, zapraszamy Cię do wzięcia udziału w module.

Cel modułu: Przygotowanie Studentów/-tek do zawodu **Superwizor** w ramach zagadnień związanych z psychologią sportu.

W ramach modułu realizowane będą następujące działania:

WARSZTATY (30 godzin dla 10 osobowej grupy)

Zapoznasz się z modelami i technikami superwizji indywidualnej i grupowej w ramach zagadnień związanych z psychologią sportu oraz z zasadami budowania relacji i technikami prawidłowej komunikacji psychologa z klientem.

ZADANIE PROJEKTOWE (10 godzin x 5 podzespołów w 2 osobowych grupach)

Opracowanie programu współpracy zawodnika z psychologiem w oparciu o omawiane elementy treningu mentalnego i umiejętność dopasowanie narzędzi i technik diagnozy do zawodnika bądź grupy sportowej.

WIZYTA STUDYJNA (25 godzin x 5 podzespołów w 2 osobowych grupach)

W gabinecie psychologicznym, klubie lub innej organizacji sportowej zatrudniającej psychologa.

Korzyści dla CIEBIE wynikające z udziału w module:

- Zwiększenie wiedzy z zakresu technik wykorzystywanych w pracy z zawodnikiem sportowym
- Nabycie umiejętności związanych z budowaniem relacji pomiędzy psychologiem a klientem
- Stworzenie projektu związanego z współpracą pomiędzy psychologiem a zawodnikiem
- Nabycie umiejętności związanych z pracą w zespole
- Poznanie codziennej pracy psychologa sportu

W przypadku dodatkowych pytań, prosimy o kontakt z Biurem Karier:

Beata Urbańska, e – mail: burbanska@swps.edu.pl

Uprzejmie prosimy o zapoznanie się z REGULAMINEM udziału w projekcie.



Projekt „Rozwój u studentów i studentek kierunku psychologia oraz filologia angielska kompetencji oczekiwanych przez pracodawców”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. OCENA POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH I SPOŁECZNYCH DZIECI ORAZ PLANOWANIE TERAPII BEHAWIORALNEJ

Moduł skierowany jest dla Studentów/ -tek z dwóch ostatnich semestrów studiów jednolitych magisterskich na kierunku Psychologia.

Jeżeli chcesz zdobyć kompetencje w ocenie rozwoju dzieci z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi.

Cel modułu: Przygotowanie uczestników do stosowania w pracy terapeuty behawioralnego narzędzia w postaci podręcznika i kwestionariuszy VB-MAPP (<http://vbmapp.pl/>), do oceny umiejętności językowych i społecznych dzieci z autyzmem i innymi zaburzeniami

W ramach modułu realizowane będą następujące działania:

WARSZTATY (30 godzin dla 10 osobowej grupy)

Podczas warsztatów zapoznasz się z podstawami praktycznego zastosowania założeń terapii behawioralnej w pracy z dziećmi z autyzmem i innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju. Zdobędziesz również wiedzę z zakresu zastosowania metody Stosowanej Analizy Zachowania, wykorzystywanej w pracy z osobami z autyzmem i innymi zaburzeniami zachowania.

ZADANIE PROJEKTOWE (10 godzin x 5 podzespołów po 2 osoby)

Ocena kluczowych umiejętności językowych i społecznych dzieci, planowanie terapii, tworzenie jej scenariuszy w oparciu o poznane wcześniej metody i przy wykorzystaniu kwestionariusza VB-MAPP

WIZYTA STUDYJNA (25h godzin x 5 podzespołów po 2 osoby)

W ośrodkach terapii behawioralnej dla dzieci z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi (zastosowanie VB-MAPP w praktyce oraz uczestnictwo w sesjach terapii behawioralnej)

Korzyści dla CIEBIE wynikające z udziału w module:

- Zwiększenie wiedzy z zakresu terapii behawioralnej w pracy z dziećmi z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwoju
- Nabycie umiejętności związanych z korzystaniem z metody Stosowanej Analizy Zachowania oraz podręcznikiem i kwestionariuszem VB-MAPP
- Stworzenie projektu związanego z planowaniem terapii w oparciu o wyniki kwestionariusza VB-MAPP
- Nabycie umiejętności związanych z pracą w zespole
- Poznanie codziennej pracy terapeuty behawioralnego

W przypadku dodatkowych pytań, prosimy o kontakt z Biurem Karier:

Beata Urbańska, e – mail: burbanska@swps.edu.pl

Uprzejmie prosimy o zapoznanie się z REGULAMINEM udziału w projekcie.



Projekt „Rozwój u studentów i studentek kierunku psychologia oraz filologia angielska kompetencji oczekiwanych przez pracodawców” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. KOMUNIKACJA MARKETINGOWA

Moduł skierowany jest do Studentów/-tek psychologii z dwóch ostatnich semestrów studiów:

- jednolitych studiów magisterskich (9, 10 semestr)
- psychologii w tym w indywidualnym toku studiów (6,7 semestr)
- studiów I stopnia (5, 6 semestr)

Jeżeli rozważasz podjęcie pracy w działach marketingu sprzedaży i zarządzania satysfakcją klienta, agencjach reklamowych, agencjach badawczych, w obsłudze klientów (usługi handlowe, bankowe itp.), zapraszamy Cię do udziału.

Cel modułu: Przygotowanie do pracy w marketingu/ reklamie metodami Customer Experience Management, Customer Feedback Management, Interactive Customer Evaluation.

W ramach modułu realizowane będą następujące działania:

WARSZTATY (20 godzin dla 15 osobowej grupy) Podczas warsztatów Studenci/-tki uczą się praktycznych wymiarów komunikacji marketingowej, metod badań marketingowych, analiz wyników sprzedaży, a także współpracy z Klientem i metod oddziaływania na niego.

ZADANIA PROJEKTOWE (15 godzin x 5 podzespołów po 3 osoby) Studenci na konkretnych przykładach realizują własne strategie komunikacji marketingowej, tworzą założenia komunikacyjne, przekazy reklamowe i formy komunikacji.

WIZYTY STUDYJNE (20 godzin x 5 podzespołów po 3 osoby) Wizyty odbędą się w firmach consultingowych, agencjach marketingowych/ badań rynku.

Korzyści dla CIEBIE płynące z udziału w module:

- Zwiększenie wiedzy z zakresu komunikacji marketingowej oraz wykorzystania nowych technologii w marketingu
- Nabycie praktycznych umiejętności planowania i realizacji kampanii
- Nabycie umiejętności związanych z komunikacją marketingową na rynku pracy
- Stworzenie strategii komunikacyjnej konkretnego produktu w oparciu o brief
- Nabycie umiejętności związanych z pracą w zespole
- Poznanie codziennego funkcjonowania dużej agencji reklamowej

W przypadku dodatkowych pytań, prosimy o kontakt z Biurem Karier: Olga Kożuchowska, e – mail: okozuchowska@swps.edu.pl

Uprzejmie prosimy o zapoznanie się z REGULAMINEM udziału w projekcie.



Projekt „Rozwój u studentów i studentek kierunku psychologia oraz filologia angielska kompetencji oczekiwanych przez pracodawców”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4. PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

Moduł skierowany jest do Studentów/-tek psychologii (z dwóch ostatnich semestrów studiów: JSM, IOS, I stopnia) oraz do Studentów/-tek filologii angielskiej (z dwóch ostatnich semestrów studiów I oraz II stopnia).

Liczba uczestników z kierunku psychologia: 20

Liczba uczestników z kierunku filologia angielska: 15

Cel modułu: Moduł ma na celu opracowanie strategii/ biznesplanu własnego przedsiębiorstwa.

W ramach modułu realizowane będą następujące działania:

WARSZTATY 1 (15 godzin dla całej grupy 15 osobowej – psychologia, 20 osobowej – filologia angielska) z zakresu umiejętności przedsiębiorczych, dzięki którym będziesz potrafił samodzielnie opracować biznesplan dowolnego przedsięwzięcia, przeprowadzić analizę rynku i/lub analizę finansową oraz zaplanować działania związane z wprowadzeniem nowego produktu na rynek, stworzyć cennik, określić sposoby sprzedaży, znaleźć najlepszą drogę komunikacji z wybraną grupą klientów.

ZADANIA PROJEKTOWE (15 godzin x 3 podzespoły po 5 osób – psychologia, 5 podzespołów po 5 osób filologia angielska)

z zakresu tworzenia koncepcji biznesowej lub/i ofert biznesowych kierowanych do różnych segmentów rynku oraz partnerów biznesowych.

WARSZTATY 1 (15 godzin dla całej grupy 15 osobowej – psychologia, 20 osobowej – filologia angielska) z zakresu kompetencji przedsiębiorczych, dzięki którym będziesz mógł rozwinąć swoją kreatywność i innowacyjność, ulepszyć umiejętność planowania i osiągania założonych celów, zdobyć wiedzę jak efektywnie działać samodzielnie i w zespole

Podczas zajęć studenci dowiedzą się również w jaki sposób skutecznie wykorzystać narzędzia marketingowe, aby wypromować własną markę. Warsztaty obejmą tematykę social media, promocji własnej firmy na rynku usług psychologicznych i edukacyjnych.

Studenci dowiedzą się również, jak wykorzystać aktywny networking w poszukiwaniu pracy i zdobywaniu nowych klientów. Prowadzący pomoże w stworzeniu praktycznego biznes planu dla małej firmy świadczącej usługi psychologiczne, a także odpowie na nurtujące pytania uczestników dotyczące m.in.: tworzenia polityki cenowej firmy, określania stawek za usługi sposobów poszukiwania klientów.

Korzyści dla studentów:

- Zwiększenie wiedzy z zakresu umiejętności i kompetencji przedsiębiorczych
- Nabycie umiejętności związanych tworzeniem biznesplanów
- Stworzenie projektu związanego z Twoim kierunkiem studiów
- Nabycie umiejętności związanych z pracą w zespole



Projekt „Rozwój u studentów i studentek kierunku psychologia oraz filologia angielska kompetencji oczekiwanych przez pracodawców” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

W przypadku dodatkowych pytań, prosimy o kontakt z Biurem Karier:

Katarzyna Mazur, e – mail: kmazur2@swps.edu.pl

Uprzejmie prosimy o zapoznanie się z REGULAMINEM udziału w projekcie

5. FILOLOGIA ANGIELSKA - TŁUMACZENIA KONFERENCYJNE (SYMULTANICZNE)

Moduł skierowany jest do Studentów/-tek z dwóch ostatnich semestrów studiów Filologia angielska (I, II stopnia), rozważających podjęcie pracy związanej z tłumaczeniami konferencyjnymi (symultanicznymi) .

Cel modułu: Przygotowanie Studentów/ -tek do zawodu profesjonalnego tłumacza konferencyjnego w każdej branży, zarówno w sektorze prywatnym jak i państwowym.

Liczba uczestników modułu z kierunku Filologia angielska : 10 osób.

W ramach modułu realizowane będą następujące działania:

WARSZTATY (15 godzin dla 10 osobowej grupy)

z zakresu poznania i ulepszenia umiejętności związanych z technikami tłumaczeń konferencyjnych.

ZADANIA PROJEKTOWE : (15 godzin x 5 podzespołów po 2 osoby)

w ramach zadań projektowych, studenci będą mogli zdobyć praktyczne umiejętności dokonywania tłumaczeń konferencyjnych.

SZKOLENIA CERTYFIKOWANE (30 godzin dla 10 osobowej grupy)

Zostaną zaprezentowane zróżnicowane techniki tłumaczeń konferencyjnych.

Korzyści dla studentów:

- Poznanie narzędzi technik tłumaczeń konferencyjnych
- Nabycie umiejętności związanych z tłumaczeniami konferencyjnymi
- Zdobycie wiedzy ze stosowania różnych technik tłumaczenia konferencyjnego

W przypadku dodatkowych pytań, prosimy o kontakt z Biurem Karier:

biurokarier@swps.edu.pl

Uprzejmie prosimy o zapoznanie się z REGULAMINEM udziału w projekcie.



Projekt „Rozwój u studentów i studentek kierunku psychologia oraz filologia angielska kompetencji oczekiwanych przez pracodawców” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. FILOLOGIA ANGIELSKA – Z ZAKRESU FUNKCJONOWANIA W ANGLOJĘZYCZNYM ŚRODOWISKU BIZNESOWYM

Moduł skierowany jest do Studentów/-tek z dwóch ostatnich semestrów studiów Filologii angielskiej (I, II stopnia), rozważających podjęcie pracy w środowisku międzynarodowym lub za granicą Polski.

Cel: Przygotowanie do pracy w międzynarodowych korporacjach, gdzie istotną rolę odgrywa znajomość języka angielskiego biznesowego.

Liczba uczestników modułu z kierunku Filologia angielska : 20 osób.

W ramach modułu realizowane będą następujące działania:

WARSZTATY (15 godzin dla 20 osobowej grupy)

z zakresu poznania sposobów i technik komunikacji stosowanych w środowisku anglojęzycznym, szczególnie biznesowym

ZADANIA PROJEKTOWE : (15 godzin x 5 podzespołów po 4 osoby)

w ramach zadań projektowych Studenci/-tki tworzą przykładowe scenariusze komunikacji (dialogi) związane ze światem biznesu.

SZKOLENIA CERTYFIKOWANE (30 godzin dla 20 osobowej grupy),

Poznanie specjalistycznego słownictwa biznesowego, stosowanego w różnych branżach.

Korzyści dla studentów:

- Zdobycie wiedzy z zakresu kultury anglojęzycznej, a w szczególności środowiska biznesowego
- Nabycie umiejętności związanych ze stosowaniem specjalistycznego słownictwa biznesowego
- Poznanie sposobów i technik komunikacyjnych stosowanych w anglojęzycznym środowisku biznesowym

W przypadku dodatkowych pytań, prosimy o kontakt z Biurem Karier:

biurokarier@swps.edu.pl

Upzejmie prosimy o zapoznanie się z REGULAMINEM udziału w projekcie.



Projekt „Rozwój u studentów i studentek kierunku psychologia oraz filologia angielska kompetencji oczekiwanych przez pracodawców” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

7. FILOLOGIA ANGIELSKA – Z ZAKRESU TŁUMACZEŃ AUDIOWIZUALNYCH

Moduł skierowany jest do Studentów/ -tek z dwóch ostatnich semestrów studiów – Filologii angielskiej(I, II stopnia), zamierzających podjąć pracę w zakresie tłumaczeń audiowizualnych.

Cel modułu: Przygotowanie do wykonywania zawodu tłumacza audiowizualnego (filmów, materiałów audio – video)

Liczba uczestników modułu z kierunku Filologia angielska : 10 osób.

W ramach modułu realizowane będą następujące działania:

WARSZTATY (15 godzin dla 10 osobowej grupy)

Z zakresu poznania i ulepszenia umiejętności związanych z technikami tłumaczeń audiowizualnych.

ZADANIA PROJEKTOWE : (15 godzin x 5 podzespołów po 2 osoby)

Podczas zadań projektowych Studenci/-tki będą mogli zdobyć praktyczne umiejętności związane z tłumaczeniami audiowizualnymi.

SZKOLENIA CERTYFIKOWANE (30 godzin dla 10 osobowej grupy)

Podczas szkolenia zaprezentowane zostaną zróżnicowane techniki tłumaczeń audiowizualnych.

Korzyści dla studentów:

- Poznanie narzędzi technik tłumaczeń audiowizualnych
- Nabycie umiejętności związanych z tłumaczeniami audiowizualnymi
- Zdobywanie wiedzy ze stosowania różnych technik tłumaczenia audiowizualnych

W przypadku dodatkowych pytań, prosimy o kontakt z Biurem Karier:

biurokarier@swps.edu.pl

Uprzejmie prosimy o zapoznanie się z REGULAMINEM udziału w projekcie.



Projekt „Rozwój u studentów i studentek kierunku psychologia oraz filologia angielska kompetencji oczekiwanych przez pracodawców” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

8. DIAGNOZA KLINICZNA

Moduł skierowany jest do Studentów/ -tek z dwóch ostatnich semestrów studiów (jednolite studia magisterskie).

Cel modułu: Przygotowanie Studentów/-tek do pracy psychologa klinicznego na oddziałach psychiatrycznych dla osób dorosłych.

Liczba uczestników: 15 osób

W ramach modułu realizowane będą następujące działania:

WARSZTATY (30 godzin dla 15 osobowej grupy)

Zakres: Studenci ćwiczą prowadzenie diagnozy–planowanie, techniki, realizacja, współpraca z Pacjentem.

ZADANIA PROJEKTOWE (9 godzin x 5 podzespołów po 3 osoby)

Zadania projektowe będą realizowane w 3 - osobowych podzespołach, pod okiem mentora - praktyka. Zajęcia te będą polegały na wykonywaniu przez każdy zespół 4 studiów przypadku z zakresu psychopatologii człowieka dorosłego (opisanie przypadku, diagnoza funkcjonalna, projektowanie zaleceń).

Zakres tematyczny:

- schemat diagnozy klinicznej z uwzględnieniem specyfiki specjalizacji z zakresu psychologii klinicznej zaburzeń psychicznych
- zapoznanie się z programem specjalizacji psychologii klinicznej
- zasady stawiania hipotez diagnostycznych
- zasady doboru metod diagnostycznych w procesie weryfikacji hipotez diagnostycznych
- zasady posługiwania się testem MMPI-II dla celów diagnozy dorosłego
- integracja danych uzyskanych w procesie diagnostycznym
- konstruowanie diagnozy dla celów terapeutycznych

W przypadku dodatkowych pytań, prosimy o kontakt z Biurem Karier:

Beata Urbańska, e – mail: burbanska@swps.edu.pl

Uprzejmie prosimy o zapoznanie się z REGULAMINEM udziału w projekcie.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Rozwój u studentów i studentek kierunku psychologia oraz filologia angielska kompetencji oczekiwanych przez pracodawców”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego